

Как научить ребенка решать задачи:

$$2+2=$$

?

$$ax^2+bx+c=0$$

$$\sqrt{-4ac+b^2}$$

$$ax+b>0$$

?

$$2+2=$$

$$E=mc^2$$

$$E=mc^2$$



$$2+bx+c=0$$

$b>0$?



Умение решать задачи необходимо ребенку на протяжении всего обучения, эти приемы помогут научиться решать любые задачи

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

1. ПОЙМИ ЗАДАЧУ. Для этого

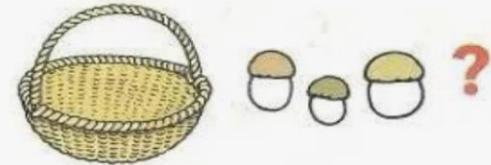
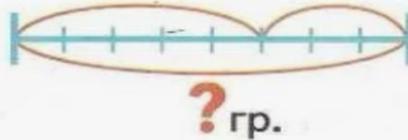
НАРИСУЙ

или

НАЧЕРТИ

или

СЛЕПИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА



или

ЧИТАЙ ЗАДАЧУ ЧАСТЯМИ

САША НАШЁЛ НА ПОЛЯНЕ ПЯТЬ ГРИБОВ, ПОТОМ ЕЩЁ НАШЁЛ ТРИ ГРИБА И ПОЛОЖИЛ ИХ В КОРЗИНУ. **СКОЛЬКО ВСЕГО ГРИБОВ НАШЁЛ САША?**



или

ПОИГРАЙ В НЕЁ С ДРУЗЬЯМИ

Мотивация

В настоящее время проблема мотивации в обучении детей одна из самых серьезных. Как бы ни было, ребенку важно понимать для чего он изучает тот или иной предмет. С математикой в начальной школе вроде все понятно: все эти знания, как то вычисление площади, скорости, цены и т.д. действительно пригодятся в жизни, и это очевидно.

На столе стояла ваза с 7 гвоздиками. Таня вынула два увядших цветка. Сколько гвоздик осталось?



7	-	2	=	5
---	---	---	---	---

Миша вымыл 4 тарелки, а Таня 5. Сколько всего тарелок вымыли дети?



4	+	5	=	9
---	---	---	---	---

Мама купила Тане 8 наклеек. Три наклейки она отдала Оле. Сколько у Тани осталось наклеек?



8	-	3	=	5
---	---	---	---	---

Реши задачи на вычитание и запиши их решения.

В гараже стояли пять машин. Утром две уехали. Сколько машин осталось?



5	-	2	=	3
---	---	---	---	---



В гнезде сидели семь птичек. Три птички улетели. Сколько птичек осталось?

7	-	3	=	4
---	---	---	---	---

Около елки росло восемь грибов. Четыре из них несъедобных. Сколько съедобных грибов росло под елкой?



8	-	4	=	4
---	---	---	---	---

Как решать задачи.

- ✚ Прочитай задачу и представь себе то, о чем говорится в задаче.
- ✚ Запиши задачу кратко или выполни чертеж.
- ✚ Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
- ✚ Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет то почему. Что нужно узнать сначала, что потом.
- ✚ Составь план решения задачи.
- ✚ Выполни решение.
- ✚ Проверь решение и ответ на вопрос задачи.



Как решать задачи

Шаг 1

Внимательно читаем условие задачи, возможно, это придется сделать не один раз. Далее необходимо понять простую вещь - любая задача состоит из 4 частей:

- **Условие**
- **Вопрос**
- **Решение**
- **Ответ**

Если у ребенка не получается решить задачу, родителям ни в коем случае нельзя кричать, нервничать, решать задачу вместо ребенка. Все, что нужно от взрослого в этой ситуации: помощь досконально разобраться в задаче и сделать так, чтобы ребенок понял ваше объяснение.

Шаг 2

Принимаем во внимание тот факт, что решения даже самой трудной задачи сводятся к тому, что необходимо из двух имеющихся данных найти третье.

Шаг 3

Теперь необходимо составить краткую запись. Если у ребенка это вызывает сложности - рисуйте. С самого начала ребенка необходимо научить представлять, что происходит. Рисование помогает также превратить нудное решение в увлекательное занятие.

Шаг 4

Составляем план решения. На этом этапе также возможны трудности - ребенок не всегда может понять, почему не может сразу ответить на вопрос. В этом случае лучше всего разыграть сценку.

У тебя 6 конфеток, а у меня на 4 конфеты больше. Сколько конфет у нас с тобой вместе?

Малыш, не задумываясь, складывает 6 и 4, он уверен, что решил задачу.

Тогда вы кладете перед ним 6 конфет, а свои зажимаете в кулаке.

- Сколько конфет у нас с тобой? Почему ты не можешь ответить на этот вопрос?

- Потому что я не знаю, сколько конфет у тебя. Покажи!

- Ты сейчас это узнаешь сам. У меня на 4 конфеты больше, чем у тебя.

- Значит, у тебя 10 конфет. А всего у нас 16 конфет!

- Что же нужно знать, чтобы узнать, сколько конфет у нас вместе?

Нужно знать, сколько конфет у **каждого**.

А затем Вы вдвоем составляете план.